**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор РГАИС
А.О. Аракелова
22 мая 2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

# ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки
**40.04.01 «Юриспруденция»**
по профилю «Правовое регулирование интеллектуальной собственности»

Квалификация (степень) выпускника **– магистр**
Формы обучения **– очная, очно-заочная, заочная**

**Москва – РГАИС – 2025**

**Разработчики:** Терещенко О.И., кандидат юридических наук, доцент кафедры Патентного права и правовой охраны средств индивидуализации. Рабочая программа государственной итоговой аттестации предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». – М.: Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)

---

**© ФГБОУ ВО РГАИС, 2025**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень «магистратура») по профилю «Правовое регулирование интеллектуальной собственности» осуществляется после освоения в полном объеме основной образовательной программы (далее – ООП), реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 в редакции от 26.11.2020 (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа ГИА разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися ООП, соответствующим требованиям ФГОС ВО.

1.2. К задачам ГИА относятся:

- оценка способности и умения обучающихся, опираясь на полученные знания, умения и сформированные навыки, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать информацию, грамотно используя современную юридическую терминологию, аргументировать свою точку зрения;

- решение вопроса о присвоении соответствующей квалификации по результатам ГИА и выдаче обучающемуся документа об образовании и квалификации;

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки и применение этих знаний при решении конкретных научных и исследовательских задач;

- выявление умения выпускников лаконично и аргументировано излагать содержание проведенной исследовательской работы, отстаивать свою точку зрения, делать выводы;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

## 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ

Процедура ГИА завершает курс освоения ООП и демонстрирует в полном объеме уровень комплексных знаний выпускника, полученных им за период обучения.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ДЕМОНСТРИРУЕМЫЕ В ПРОЦЕССЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями в области охраны и защиты авторских и смежных прав, патентного права, правовой охраны и защиты средств индивидуализации, экспертной деятельности, сформированными в процессе обучения, то есть его способностью применять знания, умения навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК).

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА

Общая трудоемкость итоговой государственной аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа).

В соответствии с ФГОС ВО в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (междисциплинарного экзамена), объемом 3 з.е. (108 часов);
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), объемом 6 з.е. (216 часов).

Срок проведения ГИА устанавливается сразу после завершения освоения ООП обучающимися в Академии.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ООП.

После окончания выступления обучающегося на государственном экзамене и защите ВКР члены ГЭК задают вопросы по содержанию ответа студента. Вопросы и характеристика ответов на них заносятся в протокол

заседания ГЭК.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Перечень вопросов для прохождения государственного экзамена формируется из фонда оценочных средств по дисциплинам (модулям), установленным в рабочих программах по дисциплинам ООП.

Экзаменационные билеты для прохождения процедуры государственного междисциплинарного экзамена формируются из трех вопросов – один вопрос из первого блока и два вопроса из второго (профильного) блока.

### БЛОК «ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПРАВА»

1. Понятие формы права и источника права. Источники права, используемые в правовом регулировании современной России. Формы их использования и роль в функционировании правовой системы.
2. Нормативный правовой акт, его место в системе правового регулирования. Проблема действия нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов.
3. Правоотношения, предпосылки правоотношений, их структура.
4. Система права Российской Федерации. Отличие гражданского права от административного и уголовного.
5. Формы систематизации законодательства, особенности кодификации.
6. Источники гражданского права. Особенности гражданского законодательства Российской Федерации.
7. Объекты гражданских прав, их оборотоспособность.
8. Имущество. Актив и пассив имущества.
9. Классификация вещей. Сложные вещи. Ценные бумаги.
10. Гражданская правоспособность и дееспособность. Эмансипация.
11. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность, деликтоспособность и правовой статус.
12. Юридические лица, их признаки.
13. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.
14. Хозяйственные общества. Их отличие от хозяйственных товариществ и производственных кооперативов.
15. Унитарные предприятия.
16. Крестьянские (фермерские) хозяйства, хозяйственные партнерства.

17. Образование юридических лиц. Прекращение деятельности юридических лиц. Формы реорганизации юридического лица.

18. Гражданско-правовые сделки. Их виды. Недействительность сделок.

19. Способы обеспечения исполнения обязательств. Залог, особенности залога исключительного права.

20. Вещные права. Содержание права собственности по российскому законодательству.

21. Право собственности и исключительное право.

22. Способы толкования нормативных актов.

23. Понятие и виды правореализационных документов.

24. Презумпции в праве: их значение и виды. Правовые фикции: значение и виды.

25. Виды толкования по объему. Виды толкования по субъектам. Акты толкования: понятие и виды.

26. Правонарушение: понятие, признаки, социальная сущность, виды. Основания для непризнания деяния правонарушением.

27. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, социальная сущность, цели и принципы.

28. Понятие, предмет и виды лицензий. Лицензионный договор как способ коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.

29. «Полный» и разорванный жизненные циклы объектов интеллектуальной собственности. Место и роль стадий коммерциализации.

30. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.

**БЛОК «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ»**

1. Правовая сущность наименования места происхождения товаров и географического указания: сходства и различия в объектах.

2. Субъекты прав на товарные знаки, наименования места происхождения товаров и географические указания, сроки правовой охраны, возможности пролонгации и прекращения прав.

3. Возможность регистрации в качестве товарных знаков обозначений, включающих муниципальную или государственную символику, символику субъекта РФ.

4. Названия и изображения особо охраняемых объектов природного и культурного наследия в составе товарных знаков.

5. Критерии определения рейтинга регионов России по уровню инновационного развития.

6. Товарный знак: понятие, возникновение права, срок действия правовой охраны.

7. Понятие фирменного наименования и коммерческого обозначения: сходства и различия в объектах.

8. Международные соглашения в области товарных знаков.

9. Особенности правовой охраны коллективных знаков.

10. Особенности возникновения права на общеизвестный товарный знак.

11. Административная процедура обжалования решений Федерального органа исполнительной власти по интеллектуальной собственности.

12. Формы защиты прав интеллектуальной собственности: юрисдикционная и неюрисдикционная.

13. Способы защиты: гражданско-правовые, административно-правовые и уголовные.

14. Пределы использования результата интеллектуальной деятельности лицензиаром и последствия его использования с нарушением условий договора.

15. Обеспечение иска по делам о нарушении исключительных прав.

16. Ответственность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей за нарушения исключительных прав: особенности правоприменения.

17. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.

18. Правовые возможности взыскания работником вознаграждения за использование служебного произведения.

19. Защита прав авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и обладателей прав на них.

20. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.

21. Отличие права собственности от исключительного права на объекты интеллектуальной собственности.

22. Условия и порядок предоставления правовой охраны селекционным достижениям.

23. Возникновение и охрана прав на топологию интегральной микросхемы.

24. Сопоставление секрета производства и сведений в режиме коммерческой тайны.

25. Формула изобретения и её роль при патентовании и защите прав по патенту.

26. Оформление и подача заявки на изобретение в соответствии с процедурой Договора о патентной кооперации (PCT).

27. Регулирование процедуры получения евразийского патента Евразийской патентной конвенцией (ЕАПК)

28. Универсальные положения Соглашения о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность (ТРИПС) 1994 г., регулирующие охрану промышленной собственности.

29. Понятие и принципы современного авторского права. Источники авторского права. Сроки в авторском праве.

30. Право авторов на получение вознаграждения за различные виды использования результатов интеллектуальной деятельности.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Ответы обучающихся заслушиваются членами государственной экзаменационной комиссии, каждый из которых выставляет частные оценки по отдельным вопросам экзамена и итоговую оценку, являющуюся результирующей по всем вопросам. Оценка за процедуру прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного междисциплинарного экзамена выставляется, исходя из среднего балла по итогам выставленных оценок членов комиссии.

При оценке знаний студента на государственном экзамене необходимо иметь в виду следующие критерии:

умение лаконично и точно передавать основную мысль,

грамотно использовать юридическую терминологию, профессиональную лексику;

умение применять теоретические знания для анализа конкретных ситуаций и решения правовых задач;

умение устанавливать причинно-следственные связи.

Результат ответа обучающегося оценивается по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся в случае, если на все вопросы были даны верные ответы или же были допущены незначительные ошибки, неточности, которые, по мнению членов комиссии, не являются существенными, при этом обучающийся демонстрирует достаточный уровень профессиональных компетенций, обусловленных способностью

самостоятельно решать проблему/задачу на основе полученных теоретических знаний.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся в случае, если верные ответы были даны только на два вопроса из трех, а при ответе на третий вопрос обучающийся допустил ряд существенных или грубых ошибок, одновременно студент продемонстрировал навыки решения типовых задач в полном объеме, достаточный уровень теоретических знаний.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если был дан точный и полный (развернутый) ответ только на один вопрос из билета, при этом на два других вопроса ответы также были даны, но имели ряд неточностей, которые члены комиссии посчитали существенными или же студентом было продемонстрировано неумение пользоваться юридической терминологией и профессиональной лексикой. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся в случае, если ответы на все три вопроса имели существенные замечания со стороны членов комиссии. Обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень знаний, умений, навыков, входящих в состав компетенций.

## 7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Тематика ВКР разрабатывается кафедрами Академии с учетом общего направления научно-исследовательской работы кафедр. Выпускник может предложить собственную тему ВКР, при условии ее актуальности и взаимосвязи с его профессиональной деятельностью. Тема, предложенная выпускником самостоятельно, утверждается заведующим кафедрой по ходатайству научного руководителя, что подтверждается подписями обоих в заявлении выпускника.

Тематика ВКР должна учитывать государственные и социальные потребности: потребности производства, науки и техники, и перспективы их развития. Особое внимание при разработке тематики ВКР обращается на практико-ориентированные сферы и возможность результатов исследования.

Темы ВКР ежегодно обновляются выпускающими кафедрами, рассматриваются на заседаниях кафедр, утверждаются ректором, либо проректором, ответственным за организацию учебного процесса, передаются

в деканаты соответствующих факультетов и доводятся до сведения обучающихся.

Количество предлагаемых тем ВКР должно превышать количество обучающихся, которые должны начать работать над ВКР.

Требования к структуре и содержанию ВКР, организация выполнения ВКР, представление ВКР к защите, порядок защиты, в том числе для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, определены локальным нормативно-правовым актом Академии.

## Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Распоряжение интеллектуальными правами в процедуре банкротства: международный, зарубежный и отечественный подходы – сравнительно-правовой анализ.
2. Региональные системы регистрации товарных знаков: особенности и тенденции формирования.
3. Регуляторная среда сферы интеллектуальной собственности.
4. Современное развитие института принудительного лицензирования в Российской Федерации.
5. Современное регулирование креативных индустрий в государствах-членах ЕАЭС.
6. Современный взгляд на правовой статус репутации и известности лица.
7. Соотнесение прав на товарный знак и объекты авторского и смежного прав в России и за рубежом.
8. Сравнительный анализ правоприменительной практики по делам о несостоятельности лиц-правообладателей интеллектуальной собственности в государствах-членах ЕАЭС.
9. Судебная защита интеллектуальных прав в России и зарубежных странах (с указанием конкретных государств-членов ЕАЭС): гражданско-правовой аспект.
10. Судебная защита интеллектуальных прав в России и зарубежных странах (с указанием конкретных государств-членов ЕАЭС): уголовный аспект.
11. Судебная защита интеллектуальных прав в России и зарубежных странах (с указанием конкретных государств-членов ЕАЭС): административный аспект.

12. Таксономия результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации: тенденции развития законодательства.

13. Товарные знаки в креативных индустриях: специфика обозначений и преимущества для правообладателей.

14. Управление правами на результаты интеллектуальной деятельности в образовательной организации.

15. Регулирование вопросов унификации подходов к регулированию предоставления правовой охраны промышленным образцам: международный аспект.

16. Регулирование охраны компьютерных программ и баз данных на международном уровне.

17. Особенности обеспечения охраны прав на произведения, создаваемые в порядке выполнения служебных обязанностей.

18. Особенности охраны прав и законных интересов авторов произведений изобразительного искусства.

19. Особенности охраны и реализации прав авторов музыкальных произведений.

20. Охрана авторских прав при создании и использовании аудиовизуальных произведений.

21. Проблемы правового регулирования вопросов наследования имущественных авторских прав.

22. Проблемы обеспечения охраны и реализации смежных прав исполнителей.

23. Охрана прав российских авторов при использовании их произведений за рубежом.

24. Доменное имя и коммерческое обозначение: сравнительно-правовой анализ.

25. Проблемы совершенствования законодательства Российской Федерации в условиях развития новых технологий и подготовки к присоединению к новым международным договорам.

26. Перспективы формирования законодательства об интеллектуальной собственности в ЕАЭС.

27. Право интеллектуальной собственности на программы для ЭВМ и базы данных в Российской Федерации и зарубежных странах (с указанием конкретных государств).

28. Правовое регулирование интеллектуальной собственности как условия развития инновационных процессов в России и зарубежном государстве (по выбору студента).

29. Сравнительная характеристика правового регулирования патентного права в России и зарубежных государствах (с указанием конкретных государств).

30. Интеллектуальная собственность в индустрии компьютерных игр: опыт правового регулирования Российской Федерации и КНР.

## 8. ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и проводится после государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области юриспруденции, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы бакалавра по данному направлению.

Выпускная квалификационная работа и защита выпускной квалификационной работы обучающегося оцениваются по пятибалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если студент в полной мере владеет теоретическими и практическими аспектами своего исследования, аргументирует свою точку зрения, демонстрирует глубокие знания выбранной проблематики, сопровождает свое выступление ответами на дополнительные вопросы, визуальным материалом.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент недостаточно полно освещает узловые моменты исследования, затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения, а также затрудняется ответить на дополнительные вопросы по данной проблематике.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если студент не раскрывает основного содержания исследования, нарушает логику его изложения, ответы не всегда конкретны.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, бессистемно, работа содержит сущностные ошибки, в том числе в оформлении.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, включая перечень лицензионного программного обеспечения, перечень и состав профессиональных баз данных и информационных справочных систем, перечень основной и дополнительной учебной литературы, а также описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, внесены в рабочие программы по каждой дисциплине (модулю) для соответствующей основной образовательной программы.

Организация работы государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА обучающихся, особенности проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, оснащение аудиторий специальным оборудованием, в том числе для проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий установлены локальными нормативно-правовыми актами Академии.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утвержденными Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн, и локальными нормативными актами Академии.